

А Д Р Е С
 редакции и конторы: Москва,
 Кузнецкий М., д. № 1, т. 3-16-07.
ПОДПИСНАЯ ПЛАТА
 На год 1 руб. 20 коп.
 6 мес. — 60 «
 3 « — 30 «
 Меньше чем на 3 мес. подписка
 не принимается.
 При перемене адреса посылать
 10-ти копеечную марку и адресную
 наклейку, по которой получается
 газета

ПИОНЕРСКАЯ ПРАВДА

Орган Московского Комитета РЛКСМ.

РЕДАКЦИЯ
 принимает от 12 до 5 ч. веч.
 Тел. № 3-06-30.
 Заметки должны быть аккуратно
 написаны чернилами на одной
 стороне листа. Указывать фами-
 лию, адрес, название отряда и
 звона.

№ 17 (59)

Еженедельная газета юных пионеров

25 апреля 1926 г.

Подписался-ли ты на „Пионерскую Правду“ и „Барабан“? на май месяц

Готовьтесь к лагерям

Солнышко с каждым днем греет все теплее и теплее.

Не хочется сидеть в душной комнате.

Ребятишки все больше и больше времени начинают проводить на улице.

Уже настало время, чтобы мы опять заговорили о лагерях. Уже сейчас мы должны начать подготовительную работу к ним.

В чем же заключается подготовительная работа к лагерям?

Опыт прошлого года говорит за то, что **ЛАГЕРЬ ЯВЛЯЕТСЯ ПРЕКРАСНЫМ СРЕДСТВОМ ДЛЯ УКРЕПЛЕНИЯ НАШЕГО ЗДОРОВЬЯ; ЛАГЕРЬ ПОМОГАЕТ УКРЕПИТЬ НАШУ ОБЩЕСТВЕННУЮ РАБОТУ В ДЕРЕВНЕ, ГЛАВНЫМ ОБРАЗОМ СРЕДИ КРЕСТЬЯНСКИХ ДЕТЕЙ.**

Но наряду с этим мы должны учесть и недостатки лагерной кампании прошлого года. Для того, чтобы их избежать, отрядам нужно:

ПЕРВОЕ: уделить большое внимание при подборе места для лагеря, чтобы в

этом районе была хорошая питьевая вода, лес, река. Надо обратить внимание, нет ли в данной местности заразных болезней.

ВТОРОЕ: отрядам надо при подборе помещения придерживаться всех санитарно-гигиенических норм.

ТРЕТЬЕ: не все пионеры сумеют выехать в лагерь, поэтому задача выезжающих — закрепить связь с остающимися пионерами их отряда и с теми неорганизованными ребятами, среди которых вели работу.

ЧЕТВЕРТОЕ: выезжая в лагерь, надо обеспечить себе работу по возвращении из лагеря (площадка и т. д.).

Мы должны помнить, что всю эту подготовительную работу мы сами провести не сумеем.

НАМ ОБЯЗАТЕЛЬНО НАДО ПРИВЛЕЧЬ РОДИТЕЛЕЙ, УЧИТЕЛЕЙ И ВРАЧЕЙ, для чего следует собрать родительское собрание, где поставить все вопросы, связанные с выездом в лагерь. Готовьтесь к лагерям.



ОКТАБРЯТА В КЛУБЕ.

СКОРО

I.
 Ручей шумит, сосулька тает,
 Снегов пропала белизна.
 Зиму заменит, всякий знает,
 Теперь красавица-весна.

II.
 К ней с быстротою лихорадки
 Уже готовится отряд...
 Эх, скоро серые палатки
 Расставим на полянке в ряд!

III.
 Пойдут беседы вечерами,
 Когда рабочий день пройдет
 И месяц ясными лучами,
 Ребят и лагерь обольет.

IV.
 Эх, вьется над костром дымочек,
 Глаза тихонько раз'едаю,
 И теплый свистит ветерочек,
 О чем-то прошлом напевая.

V.
 Свети, о, солнце, потеплее!
 Покройся, голый лес, листвою,
 Ой, дуг! зазеленей скорее,
 И птиц веселый хор, запой.

VI.
 Весна! весна! свои просторы
 Раскинь и в действие приди,
 Ты будишь степи и горы,
 Всю, всю природу разбуди!

VII.
 Ручей шумит, сосулька тает,
 Снегов пропала белизна.
 Зиму заменит, всякий знает,
 Теперь красавица-весна.

СЕМЕН АДЖАМОВ.

Ильич в детстве



Детские годы В. И. Ленина

(Из книги А. И. Ульяновой: «Детские и школьные годы Ильича»).

Ему и в детстве было чуждо хвастовство, важничанье, — эти неприятные свойства, которые он не терпел в более поздние годы, от которых предостерегал молодежь в своей речи на III съезде Комсомола. Правда, и отец наш очень не любил хвастовства и, несмотря на постоянные отличия в школе всех нас, — и особенно Володи, — никого не хватил, а, радуясь нашим успехам, старался поощрять нас на большие.

Возвращаясь из гимназии, Володя рассказывал отцу о том, что было на уроках, из чего его спрашивали, и как он отвечал. Так как обычно повторялось одно и то же, — удачные ответы, хорошие отметки, — то иногда Володя просто, быстро шагая мимо кабинета отца по проходной комнате, через которую шла его дорога к себе, наверх, скороговоркой, на ходу рапортовал:

«Из греческого пять, из немецкого пять». Так ясна у меня перед глазами эта

сцена: я нахожусь также в кабинете отца и ловлю довольноную улыбку, которой меняются отец с матерью, следя глазами за коренастой фигуркой в гимназической шинели, с торчащими из-под форменного кэпи рыжеватыми волосами, проворно мелькающей мимо двери. Предметы, конечно, менялись, иногда звучало: «из латыни пять, из алгебры пять», но суть была одна, получалась обычно одна отметка—5.

Отец говорил в те годы матери, что Володе все слишком легко дается, и он боится, что в нем не выработается трудоспособность. Мы знаем теперь, что опасения эти оказались излишними, что Володя сумел выработать в себе и трудоспособность, из ряда вон выходящую.

Но и подразнить и посмеяться он любил. Когда собирались его сверстники, или в семье с меньшими: Олей и Митей, он был коноводом всех игр. Да и каждый день слышался его

смех и неистощимый запас шуток и рассказов. Вера Васильевна Кашкадамова, учительница городской школы и близкая знакомая нашей семьи, рассказывает в своих воспоминаниях, какое веселое настроение царило у нас обычно, когда семья собиралась к вечернему чаю. «И всех громче, — говорит она, — звучали голоса Володи и его второй сестры, Оли. Так и раздавались их звонкие голоса и заразительный смех». Они рассказывали о разных происшествиях в гимназии, о разных шутках, проделках, шалостях. Отец был тоже не прочь позабавиться с нами и, оставляя в кабинете серьезные дела, рассказывал о своих гимназических годах, о разных забавных случаях с ним и его товарищами или с его учениками, разные шутки и анекдоты из школьной жизни. «Все смеются, всем весело. И хорошо чувствуется в этой дружной семье», — пишет в тех же воспоминаниях Кашкадамова.

ПО ВСЕМУ МИРУ

ПРО АМЕРИКАНСКОГО ДЯДЮШКУ

Слышали вы, ребята, про Америку?

Про ту самую Америку, которую когда-то давно мореплаватель Колумб открыл и которая теперь стала богатейшей страной всего земного шара.

Вы спрашиваете, почему она сделалась богатейшей? Потому, что американские буржуи сумели очень хорошо погреть свои руки во время мировой войны. Помните, когда воевали с немцами, это было лет десять тому назад. Так вот, тогда американские буржуи делали на своих заводах пушки, снаряды, пулеметы и все это продавали как немцам, так и их противникам: французам, англичанам, да и русскому царскому правительству тоже.

Здорово нажились тогда американцы — стащили они в свои кладовые почти все золото, которое имелось у европейских государств. Вот поэтому-то Америка так и разбогатела. Известно, что от трудов праведных не наживешь палат каменных. Капиталисты всегда наживают свои богатства грабёжом и жестокой эксплуатацией рабочих.

А американские буржуи самые отчаянные эксплуататоры рабочего класса.

АМЕРИКА РАЗБОГАТЕЛА, А ЕВРОПА ОБЕДНЕЛА.

Почему Европа обеднела?

Потому, что мировая война разорила европейские народы. Четыре года палили пушки, разрушая города и села; четыре года тратили европейские народы деньги на войну, а заниматься полезным трудом не могли — война мешала.

Ну, вот и разорились.

А тут еще задолжали Америке, которая после того, как выкачала из подвалов европейских государств золото, стала в долг давать свои пушки и снаряды. Кончилась война, подсчитали все, что европейские государства взяли у американского дядюшки, и оказалось, что должны ему несколько десятков миллиардов.



Попробовали попросить американского дядюшку, чтобы простил долги.

А он в ответ: плати!

И оказалась капиталистическая Европа в долгах у Америки. **ВОТ ПОЧЕМУ АМЕРИКА И КОМАНДУЕТ НАД БУРЖУАЗНОЙ ЕВРОПОЙ.**

Нет житья теперь трудящимся европейским государствам из-за этих самых американских военных долгов. Американский дядюшка требует от европейских буржуев уплаты долга.

А европейские буржуи требуют, чтобы европейский рабочий работал как можно дольше, получал заработной платы как можно

меньше. Таким путем, видите-ли, они хотят заставить рабочий класс отбывать долг американскому дядюшке.

Не правда ли, ребята, ловкачи эти буржуи!

Ну, да европейские рабочие тоже не дураки, чтобы расплачиваться за своих буржуев по американским счетам.

Рабочие рассуждают так: зачем мы будем работать больше, чем полагается, зачем мы будем голодать для того, чтобы жирел американский дядюшка? Мы от него денег не брали, войну затевали не мы, почему же мы должны расплачиваться за чужие долги?

Как вы думаете, ребята, правильно рассуждают европейские рабочие?

ПРАВИЛЬНО! К ЧОРТУ АМЕРИКАНСКОГО ДЯДЮШКУ!

Так сделали русские рабочие и крестьяне, которые заявили, что они старые царские долги платить не будут.

СССР не платит старых царских долгов. Почему бы не последовать европейским рабочим примеру русских рабочих и крестьян?

Надоест скоро европейским рабочим валандаться со своими буржуями и их американским дядюшкой с толстым брюхом и большим кошелем. Пошлют они ко всем чертям своих буржуев и их дядюшку и сделают то же, что сделали русские рабочие и крестьяне:

Наладят по всей Европе советскую власть.

В. И. ВИЛЕНСКИЙ-СИБИРЯКОВ.

Поездка нашей молодежи в Австрию

Каждый из пионеров и ребят слышал и читал о тех делегациях взрослых рабочих и рабочей молодежи, которые приезжали к нам в СССР, посмотреть, как русские рабочие и крестьяне строят социализм, рассказать потом об этом у себя на фабриках и заводах, расшеять ту клевету и ложные сведения, которые распространяют о СССР буржуазия и меньшевики.

Одной из первых приехала к нам делегация рабочей молодежи Австрии. Возвращаясь к себе после об'езда СССР, австрийские делегаты пригласили своих русских товарищей посетить Австрию и ознакомиться с положением, условиями работы и жизнью австрийской рабочей молодежи.

Комсомол СССР, который организует всю рабочую молодежь СССР, принял это приглашение. Для проведения выборов делегатов в Австрию ЦК ВЛКСМ и Всесоюзный Центральный Совет Профессиональных Союзов создали специальную комиссию. Состав делегации назначен из 15—18 человек, выбранных на широких конференциях всей рабочей молодежи Москвы, Ленинграда, Урала, Тулы, Закавказья, Сев. Кавказа, Украины, Иваново-Вознесенска, Ниж.-Новгорода, т. е. тех мест, где много рабочей молодежи. Поедет делегация в Австрию в начале мая.

Наши делегаты должны будут не только изучить труд и быт австрийской мо-

лодежи, но и рассказать ей о жизни в нашем Советском Союзе.

От Москвы будут выбраны 4 делегата на общесоюзной конференции рабочей молодежи, которая будет 24—25 апреля. Сейчас на всех фабриках и заводах происходят выборы делегатов на эту конференцию и обсуждение того, на что должны обращать внимание в Австрии делегаты.

Московская же конференция обсудит следующие вопросы: 1) развитие нашей промышленности и производственное образование молодежи. 2) Положение рабочей молодежи на Западе. 3) Выборы делегатов.

Австрийская рабочая молодежь сейчас тоже усиленно готовится к приему русских товарищей. Съезд рабочей молодежи Австрии выбрал комитет, который и руководит всей работой по приему русской делегации. По фабрикам, заводам, фабричным школам, профсоюзам создаются на конференциях молодежи свои местные комитеты. Таких комитетов по всей Австрии будет создано около 100. Кроме того выпущено 50000 листовок и воззваний с призывом готовиться к встрече делегации.

Обмен делегациями укрепит связь между рабочей молодежью всех стран и СССР.

Поручим же уезжающей делегации передать от юных ленинцев СССР пионерский привет всем детям рабочих Австрии.



(Окончание).

— Ну, Василий, гляжу я, парень ты хороший, и у нас с тобой дружба будет... Гляди, вот мы и пришли. Подожди меня у калитки.

Учитель быстро прошел к дому через палисадник. Зеленеет лужайка перед фасадом. Под чуть распутившимися почками тонкой березки ребята накрывали большой стол. Увидели учителя, бросились к нему.

— Николай Иванович! Нам шефы подарки прислали!

— Три ящика! Вот стоят.

— Да ну? — обрадовался Николай Иванович.

— А где там игрушки? — шлопцал один, совсем еще бутуз.

— Книжки! С картинками! Знаю уж я! — сказал учитель. — И для тебя найдется.

— У меня тут, ребята, дело одно...

Через минуту Вася быстро шагнул за учителем к дому.

— Сейчас лезь прямо в ванну. Принесу тебе мыло, мочалку и соду...

— И воды горячей дашь?

— Ясно! Не узнаешь себя. И волосы сниму.

Он на минуту исчез. Вернулся с ведром горячей воды. Черные от грязи пакли падали на пол. Голова стала словно чужая, и все, как во сне. Вася не помнил, когда мылся. Он с насла-

ждением тер себе тело, любовался черными потоками.

— А я думал, никогда не сойду.

— Ай, да Василий! Да ты, парень, хоть куда... Вот, надевай. Коли удрать захочешь, прямо приди... Так, дескать, и так, Николай Иванович, ухажу, не прижился у вас...

— Ладно! Коли заскучаю, приду и скажу, — согласился серьезно Вася.

— Давай окачу!

Учитель прямо окатил его ледяной водой и бросил простыню.

— Ну, одевайся и жди меня! Приду за тобой, — и снова исчез.

Чистое белье, ладный, глаженный костюм и ослепительные штроблеты со шнурками. У Васи даже руки дрожали. И куда он только пошел!

Солнце заглядывало в окно, чтобы полюбоваться. Даже ветер-проказник отыскал его и зашептал у окна. И где-то близко звенел снова призыв:

«Мы поднимаем алое знамя. Дети рабочих, смелее за нами!».

И Вася знал уж теперь, к чему они призывают, и знал, что во всех странах переключаются сейчас трудящиеся и подсчитывают своих борцов.

Учитель заглянул в дверь.

— Ну! Соловья баснями не кормят. Иди есть!

И пошел в столовую. Вася сидел, ел. Учитель сидел рядом, пил чай, молчал.

— Наелся? Ну, пойдем за мной.



Вышли на террасу.

— Грамотный, говоришь? Книжки читать любишь?

— Которые интересные и с приключениями.

— Ну, так слушай. Здесь книжки рабочие подарили. Рублей на пятьсот будет. Останешься, все тебе доверю, библиотекарем будешь! Хочешь?

— Не стырю ни одной. А уйди захочу, прямо скажу.

— Захочешь, не задержу. А вон, слышишь, это наши:

«Мы—молодая гвардия Рабочих и крестьян», — раздалось совсем близко. Смело и задорно рвались в бой за советы: «Смело мы в бой пойдем За власть советов».

А Вася вдруг радостно и полно, счастливый и полный новой радостью, заорал в ответ тонким и чистым альтом:

«И, как один, умрем В борьбе за это».

А молодая гвардия уже была на дворе и, радостно окружив Васю, орала:

— А у нас новенький!

— Здорово! Как тебя звать?

В углу весело посмеивался учитель.

С. Малиновская.

О РАБОТЕ С ПЕРЕРОСТКАМИ

(Ответ на заметки о работе среди переростков).

Много трудностей встречает каждый пионерский отряд, звено в своей работе. Трудности эти мы преодолеваем, делаем ошибки, на ошибках учимся и, в конце концов, справляемся с задачами, которые перед нами стоят.

К трудностям нашей работы относится и работа с переростками. Отряд не состоит из ребят одного возраста, есть ребята постарше и помоложе, также и в звене.

Мы еще не приучились к разбивке на звенья, но мы ведем вдумчиво и серьезно не подходим к этому делу, делаем это в пять минут, и в итоге получается, что в одно и то же звено попадают ребята не одинакового развития, возраста, и это очень плохо отражается на всей работе. Ведь не может же одна и та же работа удовлетворить 11-летнего пионера и пятнадцатилетнего. Первого интересует легкая небольшая беседа, игры, он требует больше развлечений и прочее. А старший пионер требует более серьезной работы. И если его требования не удовлетворяются, то получаются те явления, о которых мы подняли такой шум в «Пионерской Правде»: незаинтересованность работой отряда, потому что она ему ничего не дает, непосещение сборов, а если и посещают, то дурака валяют, не слушают, потому что неинтересно, и, в конце концов, и совсем отрываются от отряда.

А где же выход? спросят ребята.

Некоторые пионеры предлагают исключать таких ребят, которые не интересуются работой отряда. Это неверно. Насильно мил не будешь. Не исключать нужно, а заинтересовать.

Как же это сделать? Состоявшийся недавно 7-й Всесоюзный съезд комсомола вынес обширное постановление о пионерработе. Вопрос о пионерах-переростках не выделен отдельно, но даны очень ценные указания, что работу в отрядах, звеньях нужно приспособить и особенностям пионерского возраста. Если мы это применим к переросткам, это значит, что нам нужно считаться с тем, что у нас есть старшие ребята и с ними нужно проводить более серьезную работу.

Как это сделать? При разбивке на звенья нужно учитывать развитие ребят и их возраст. Главным образом, нужно обращать внимание на развитие, потому что встречаются у нас такие взрослые ребята, которые меньше развиты даже одиннадцатилетних.

Таким звеньям нужно давать более серьезные и самостоятельные задания.

Предположим: поручить работу в детском доме, посылать в деревню к подшефному отряду и т. д.

Отдельных пионеров нужно выдвигать на руководящую работу в звене, отряде, комсомольских. Втягивать их в работу комсомольской ячейки. Лучших ребят надо передавать в комсомол.

Лишь только таким путем мы заинтересуем всех пионеров работой отряда.

По пионерии

★ ОБСЛЕДОВАНИЕ ОТЯДОВ. МБ ЮП решило произвести обследование работы московских отрядов ЮП. Для производства этого обследования будут привлечены пионеры старшего возраста.

★ ДЕРЕВЕНСКИМ ПИОНЕРАМ. МБ ЮП разослало по деревенским отрядам ЮП Московской губ. сельско-хозяйственные библиотечки и огородные семена.

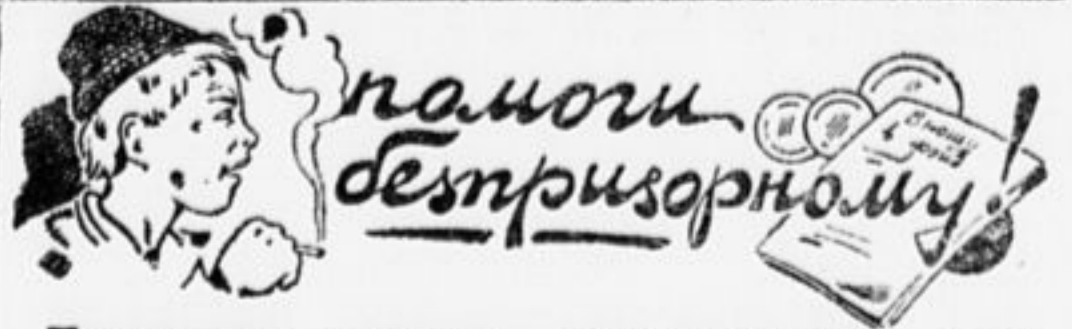
★ ПИОНЕРЫ—БЕСПРИЗОРНЫМ. В г. Саратове пионеры устроили сбор на устройство дома-колонии для беспризорных. Ими было собрано больше 3.000 рублей. Московские пионеры должны взять пример с саратовских. Шлите деньги в фонд «Пионерской Правды»!

★ ДЕТСКИЙ КУРОРТ. В Крыму, в г. Евпатории, организуется большой детский курорт, в котором будет несколько здравниц и санатории, в том числе одна санатория для беспризорных. Кроме того, в Ареке, как и в прошлом году, будет организован большой лечебный лагерь для больных пионеров.

★ БУРЯТСКИЕ ШКОЛЫ. До революции у бурят (живущих в Сибири) совсем не было своих школ. Теперь же организовано 200 школ, в которых обучается 8.820 бурятских ребят.

★ ПЕРВОМАЙСКИЙ КАРНАВАЛ. Пионеры Ленинграда вместе со школьниками в день 1 мая организуют большой карнавал, во время которого переодетые ребята будут изображать различные сценки из жизни ребят заграничных и национальных окраин СССР.

★ ПРАЗДНИК ПИОНЕРОВ-УЗБЕКОВ. Недавно узбекские пионеры—в Ташкенте, отпраздновали четвертую годовщину существования своей организации. Вместо мусульманского религиозного праздника «Рамадан» пионеры устроили вечера, прогулки и т. п.



Помогаем строить дом-колонию для беспризорных



Вито Бердников — 118-й отряд юных пионеров Кр.-Пресы района при МК ВКП (б) вносит пять (5) рублей и вызывает А. Лясса Веру (118-й отряд), Л. Подвойского и Д. Азбеля (116-й отряд ЦК ВКП Зам. района).

ЗА НАМИ!

Гор. отряды юных пионеров №№ 1—2 поставили спектакль, и деньги, вырученные от него, посылают в фонд на постройку пионер. дома-коммуны беспризор-

ного и вызывает отряды гор. Казани: 11—27 при союзе Р. К. Х., 3 при Нарсвази, 5 при электростанции и 1 при Ком. клубе. Сумма посланных денег (б) шесть руб. 35 коп.

О чем пишут деткоры

ПЕРВЫЙ РАЗ.

(г. Сергиев).

Недавно у нас в городе созвали широкое совещание пионерского актива. Такое совещание созывалось первый раз. Ребята заинтересовались. Пришло очень много. Повестка дня была такая:

- 1) Доклад о «Пионерской Правде», представителя редакции.
 - 2) Работа городских отрядов.
 - 3) О подготовке к лагерю.
- По всем вопросам высказывалось много ребят. Совещание нам в работе очень помогло. Мы теперь будем созывать их почаще.

П. КУКУШКИН.

ПОДСОБНЫЕ КРУЖКИ.

(м. Проп, 58 отр.).

Формост организовал при школе подсобные кружки. Для руководства выделил старших ребят-пионеров. Кружки работают хорошо. Особенно помогли они малышам. Это объясняется тем, что у малышей лучшие руководители и тем, что старшие более заняты.

С. ИЛЬИН.

ЗАБЫЛИ РЕБЯТ.

(г. Валдай, Новгородской губ.).

В нашем городе имеется кинотеатр. В неделю бывают три раза кино-сеансы. Но за все время ни разу не было детского кино-утренника. И не то, что кино-утренника, а вообще ни разу картины подходящей для ребят не шло. Надо позаботиться кому следует о этом.

Деткор Н. АН—В.

ОБЪЯВЛЕНИЕ.

С прискорбием сообщаем о сонной болезни Валдайского УБЮРО.

За 5 месяцев бюро прислало только одно письмо в 1 отр. им. «Карла Маркса».

Деткор А.

НЕ ИНТЕРЕСУЮТСЯ.

(г. Смоленск, 7 шк.).

В нашей школе организовали кружок по изучению юндрвижения. Записалось более 70 человек. Вопрос важный, нужный... А посмотрите, что теперь делается на собрании. Руководителя никто не слушает, посещают собрания плохо. Половина уже выписалась. Пионеры должны организовать работу кружка.

М. МИХАЙЛОВ.

ДВА СОБЫТИЯ.

(г. Баку, 12 отр.).

Сегодня у нас два крупных события. Сегодня долгожданный выпуск вожатых, 18 человек, подготовленных пионер-работников вливаются в наши отряды. Сегодня же выход № 1 нашего районного журнала. Сегодняшний день принес нам две победы.

ВОЛОДЯ Г.

«ПУСТЫЕ УРОКИ» — НЕ ПРОХОДЯТ ПУСТО.

(г. Феодосия, школа № 2). Мы во время пустых уроков не бьем даром бакалуши. Сейчас стоит хорошая погода и мы часто устраиваем массовые игры во дворе. А то ходим в школьный клуб. Там всегда открыта читальня и есть много журналов и газет. В прошлом году этого не было. Это организовали пионеры.

А. ТОМСКИН.



№ 43. Шарада.

(Я. Огуза).

Первое—собой кончается
Игру, известную вам всем почти.
Второе же из комнат вылетает
(Но лишь наоборот его прочти).
Целое—в транспорте водном
Бывает всегда пригодным.

№ 44. Головоломка.

(Л. Понор).

Как надо разложить на столе
9 спичек, чтобы получить три
двуединицы?

Решение задач, помещенных

в № 9.

№ 26.

1 2 3 4 5 6
6 5 4 3 2 1
1 2 3 4 5 6
6 5 4 3 2 1
1 2 3 4 5 6
6 5 4 3 2 1

№ 27.

ТрИп—ТрУп—ТрАп.

№ 28.

Звезда с пятью углами восхо-
дит над землей.

№ 45. РЕБУС.

(Итхинд, С.).



№ 46. Задача бунт

(лозунг М. Казанского).

В...м... а...а — е... р...т...ц...
кр...ь...и.
Что здесь написано?

№ 47. Логогриф.

(Б. Шпитальника).

С «Д» в каждом доме нль избе.
С «Т»—я город в нашей стране,
Где есть фабрики, заводы,
С «З» в лесу живет многие годы.

№ 48. Анаграмма.

(Б. Лебедева).

Слева — на деревьях долбит
только птицы.
Справа—тоже долбит—только
ученицы.

Фашисты и школа

За последнее время фашисты в Италии обратили особое внимание на школы и стараются их сделать фашистскими. Много учителей и заведующих школами уволены и заменены фашистами. В школах снова признан обязательным «закон божий», и его стараются сделать одним из главных предметов преподавания. Учеников и учителей заставляют здороваться, отдавая салют по-фашистски; каждый день в школах поют фашистские песни и молитвы и т. п.

Но все это оказалось фашистам мало. Узнали они, что в СССР есть такой предмет в школах — «политграмота», и решили они тоже завести у себя в школах «грамоту фашизма».

Мы уверены, что мозгов пролетарских ребят своей грамотой фашизма фашисты не затуманят. Жизнь родителей-рабочих и их собственная учат ребят коммунистической политграмоте, а не фашистской грамоте.

ПО ЗВЕНЬЯМ И ОТРЯДАМ

В детской читальне

(30 отр. г. Смоленска).

В огромной комнате — тишина... Изредка слышится легкий шелест книжных страниц.

Пять небольших столов окружены массой детворы. На стенах: плакаты, уголок Ильича, пионерская стенгазета и в далеком углу



между двух шкафов с книгами — выставка книг. За барьером кипит работа. Меняют и выдают книги. Ежеминутно новые звонкие голоса:

— Дайте мне «Барaban»!
— И мне!
— Я его уже читал. Дай-

те мне «Пионерскую Правду».

— А мне что — нибудь Джек Лондона.

— Мне — Синклера. Иностранные писатели: Лондон и Синклер, пользуются успехом. Но и они отстают от спроса на журналы и «Пионерскую Правду».

Библиотекарша еле успевает записывать.

— Мне что-нибудь о Ленине дайте почитать! — просит тоненький голос: говорит восьмилетний мальчик со звездочкой на груди.

Летят из шкафов книжки в руки ребят, и довольные ребята отходят от заветного прилавка. Работа в разгаре... 845 человек в возрасте от 8 до 15 лет находят здесь место для разумного использования свободного времени.

Здесь много и неорганизованных.

Книги шелестят. Детвора жадно глотает книги.

М. МИХАЙЛОВ.

Эй, ребята, дружно!



За разумный досуг

(г. Ейск, отр. им. Калинина)

Известно, как ребята интересуются кино. Ежедневно у под'ездов кино-театров, в толпе детворы можно встретить и пионера. Ходят ребята на какие попало картины. На трехаршинные мордобои. На слюнявые мешанские драмы и т. п. Конечно, такие картины приносят мало пользы, а зачастую даже определенный вред.

Однако ребята свой досуг часто заполняют кино и именно такими картинками.

Кроме этого, среди ребят довольно распространено чтение приключенческих



романов с уклоном в пинкертоновщину.

Отряд должен начать борьбу за организацию пионерского досуга. Почаще устраивать детские праздники, веселые игры, киноутренники, экскурсии и прогулки. Надо провести на звеньях беседы о пионерском отдыхе. Связаться с рабочим клубом, посетить его.

Записаться там в драматические, хоровые, музыкальные кружки.

За разумный и полезный отдых.

П. Стрекалов.

Читательский кружок

(г. Богучар, Воронежской губ.).

Чтение книг — одна из наиболее распространенных форм заполнения досуга среди пионеров.

В нашем отряде тоже много ребят увлекаются чтением и записаны в городской центральной библиотеке. Заведующий библиотекой увидел интерес, который проявляют ребята к книгам. (А это было совсем не трудно заметить. Многие ребята целыми часами, как кроты, рылись в каталогах и журналах, делая всевозможные выписки из них). Он рассказал нам о читательском кружке, объяснил его задачи и работу и предложил нам организовать читательский кружок. Ребята записались в кружок много. Почти все посещающие библиотеку. Мы могли похвастаться очень хорошей посещаемостью. Раньше ребята тоже проводили много часов в библиотеке, а читательский кружок только сделал это времяпровождение более интересным и полезным. На собраниях кружка мы делаем доклады на разные темы, вроде: «Как читать книгу», «Как обращаться с книгой».

Мы разбираем новые книги. Даем о них отзывы. Делимся мнениями. Потом пересказываем про-

читанное ребятам из дошкольного детского дома. Это им очень нравится, и они всегда с нетерпением нас ждут. Кроме всего этого, мы помогаем в работе библиотеки. Установили дежурства. Ремонтируем потрепавшиеся книги. Устраиваем выставки своих работ. У нас есть хороший альбом с рисунками и стихотворениями по пройденному материалу. Читательские кружки учат ребят правильно читать, разбираться в литературе и извлекать



из нее пользу. Наш досуг приносит нам не только удовольствие, но и пользу.

Член читательского кружка

Ю. Сорокин.

Анкета поможет

(см. Полоцк, Архангельской губ., 2-й отряд).

Отряд организует и воспитывает ребят. Поэтому очень важно знать, как твои товарищи проводят остальное время, а главным образом, — досуг. Может быть, то, что он получает не в отряде (за исключением школы), совершенно уничтожает то, что дает ему отряд. Ведь не все время у пионера заполняет отряд. Поэтому мы решили провести среди ребят анкету о том, как проводим мы свой досуг. Какие читаем книги? В каком количестве? Часто ли ходим в кино и театры? Какие смотрим картины и пьесы?

Посещаем ли музей, выставки? Ходим ли гулять, и т. д.

КОГДА ОТРЯД УЧЕТ ВСЕ ЭТО, ОН СМОЖЕТ ОРГАНИЗОВАТЬ ПИОНЕРСКИЙ ДОСУГ, НАПРАВЛЯТЬ ЕГО ПО ХОРОШЕМУ РУСЛУ, стараясь всегда объединить «приятное с полезным». ХОРОШО БЫ ПОДЕЛИТЬСЯ, РЕБЯТА, В «ПИОНЕРСКОЙ ПРАВДЕ», КАК МЫ ПРОВОДИМ СВОБОДНОЕ ВРЕМЯ.

Т. Ильинский.

ОТ РЕДАКЦИИ. Напишите, как у вас прошла анкета, и какие она дала результаты.

Свободное время

(г. Визнига, школа № 5).

Часто пионеры с раннего утра безалаберно проводят свое время. Валиются до чаю в постели, с прохладцей идут в школу, сидят на уроке, будто одоление кому какое делают, после уроков идут словиться неизвестно куда и зачем, вечером торчат у кино, с завистью поглядывая на освещенное фойе. Это в том случае, если нет денег. А если есть, то сидят по три сеанса под рад. восторгаясь «Ковбоями из Техаса», и т. д.

Свободного времени у них хоть отбавляй. Они все 24 часа в сутки превращают в «свободное время». Не жизнь, а сплошной от-

дых. Но в этом отдыхе нет ни капли пользы. Наоборот, он приносит вред. Он разлагает ребят. Надо учесть, что делает каждый пионер не в отряде. Если у него так много «свободного времени», то отряд должен его заполнить.

А. Сахаров.



ЗАБЛАГОВРЕМЕННО, НО НЕ СЛИШКОМ

(92-й отряд Сокольнического р.).

Плохо оставаться на лето в Москве. Всякий отряд рвется за город, к свежему воздуху, солнцу, воде. Все хотят в лагерь. Но надо помнить: если сейчас дружно не взяться за дело, то летом можно остаться на бабах. Во многих отрядах заблаговременно начались хлопоты и подготовка. Однако, часто ребята ради этого забрасывают и учебу, и другую зимнюю работу. Одно другому в ущерб идти не должно. Надо пересмотреть план зимней рабо-

ты. Узнать, что осталось отряду еще сделать. Если невозможно успеть, то выкинуть из плана второстепенное, но ни в коем случае не срывать работы.

Потом уже поговорить о пропущенном лагере, вспомнить его недостатки и достижения и составить план летней работы. Преждевременные разговоры о лагере только возбуждают у ребят безинтересное отношение к текущей работе.

Н. Добровольский.

Строим детплощадку

(г. Новоднепровск, 5 отр.).

Как только обсохла земля, мы принялись за устройство детской площадки.

Место мы для нее нашли ровное, сухое, на солнышке. В прошлом году здесь трава зеленая росла. Рядом сад есть. И от школы недалеко. Мы обрыли ее канавками для стока воды, расчистили, подровняли, достали шест длинный и флажок красный на него нацепили. В столярной мастерской готовятся палки для физкультуры, подставки для баскетбола и т. д.

Сборы мы уже проводим

на свежем воздухе и занимаемся прыжками. Скоро работа на площадке закипит во-всю. Мы надеем-



ся, что на площадку будут приходить неорганизованные ребята. А уж заинтересовать-то мы их сумеем.

О. КНИППЕГ

СМОТР НАШЕЙ РАБОТЫ В ШКОЛЕ

Развернули общественно-полезную работу

(Форпост 2-й и 6-й жел.-дор. шк. Новосиб. узла.)

С большими достижениями наша школа кончает свой учебный год.

Работа с неорганизованными, подшефная школа, связь с производством в этом году, в отличие от прошлого учебного года, не забыты. Нашим родителям чаще всего по воскресеньям нужно ходить на собрания, и матерям приходится оставаться из-за маленьких братишек и сестер дома. Наш форпост устраивает по воскресеньям массовые игры с ребятами до 8-ми лет и таким образом дает возможность нашим матерям бывать на своих собраниях.

Наша подшефная школа очень

бедна. Нет книг, бумаги. Форпост объявил добровольный сбор книг, тетрадей по всей школе. Многие ребята вместо книг, тетрадей дали деньги, и все это вместе было послано с делегацией от школы в подшефную деревню.

Одно плохо. Нет увязки школы с отрядами. Сколько раз мы прислали отряды не нагружать тех ребят, которые проводят в школе общественную работу, и все безрезультатно.

Приходится теперь нам разгружать тех ребят, которые нагружены работой в отряде.

ПРЕЗИДИУМ ФОРПОСТА.

Подсобные группы

(3-я школа, Заволжск. р-на, Кострома).

Если пионер плохо занимается в школе, он этим подрывает авторитет пионерорганизации среди неорганизованных. Если неорганизованный не успевает, никто ему ни слова не говорит, а как только пионер отстает в учебе, все на него пальцами указывают и говорят — один с упреком, другой с насмешкой: «Ведь ты пионер!» В нашей школе есть пионеры, которые встают в занятиях от остальных ребят. Форпост решил организовать группу более развитых ребят, которые бы позанимались с неуспевающими учениками. Это укрепит спайку между отдельными школьниками и, главным образом, этим изменит неуспеваемость в нашей школе.

Л. КОМЛЕВ.

Организовали пионеров

(г. Верейск, Можайск. у., шк. II ступени).

Перемена. С шумом, гиком и свистом несутся все ребята по классам. Многие с удовольствием занимались бы во время перемены полезным делом, но негде. Наш форпост учел это и решил организовать в школе пионер-читальню.

Собрали среди всех ребят книги, выписали газеты и журналы. С большим трудом достали комнату, и наконец читальня была открыта. Посещают ее очень много ребят.

Вообще, в этом году в нашей школе интереснее заниматься, чем в прошлом году. Очень много пионеров и комсомольцев в школе. Где они только не работают. И в учкоме, и в комве-

сиях, и в форпосте. Работа кипит, и неорганизованные ребята нас очень уважают



за это. И они нам много помогают в работе. Какую бы работу мы ни проводили, всегда привлекаем неорганизованных. И результаты налицо. В нашей школе 117 пионеров, из них очень много вступивших в этом учебном году.

Ф. ИСАЕВ.

Пионеры не интересуются

(37 шк. МОНО, Бауман. р.)

Сбор форпоста. Из двухсот пионеров, занимающихся в нашей школе, присутствуют всего 10—12 человек. Остальные не считают своей обязанностью работать в форпосте. И так каждый сбор. Неорганизованные тоже редко посещают наши сборы. Всего пять человек постоянно посещают форпост и интересуются его работой. Но это капля в море. У нас в школе 480 человек. Безусловно, что при такой заинтересованности пионеров общественной работой в школе, неорганизованные принимают большее участие в работе самоуправления, комиссии и проч.

Проводятся у нас и обще-школьные собрания... но тогда приходится закрывать раздевальню,—ребятам поневоле приходится тогда присутствовать на собраниях и выслушивать до-



вольно длинные и скучные доклады о состоянии школы и другие.

Работа форпоста в школе слабо чувствуется. Одно время не было у нас прикрепленного и работа у нас совсем заглохла. Теперь работа заметно оживляется, но это к концу учебного года-то! В будущем учебном году нашим бюро пионеров нужно будет заранее обеспечить форпосты прикрепленными.

ГАЛИНА ПШЕНИЧНОВА.



РАССКАЗЫВАЕТ МАТЕРИ О ШКОЛЕ.

КУДА ХОДИТЬ?

Выставка Сибири, Урала и Дальнего Востока

В Москве открылась чрезвычайно интересная художественная выставка, организованная обществом изучения Урала, Сибири и Дальн. Востока. «Пионерская Правда» советует посетить ее всем отрядам и звеньям.

Здесь в многочисленных картинах ребята познакомятся с суровой, но прекрасной природой азиатской части нашего Союза. Особенно много картин посвящено Алтаю—этой жемчужине Сибири. Величественные горы, с покрытыми вечным снегом вершинами, красивейшие долины с пышными травами и серебряными, быстрыми реками, скалы и кручи, поросшие хвойными лесами—все это производит большое впечатление.

Но не только природа отображена в картинах. Здесь вы ознакомитесь также с бытом и типами некоторых народностей. Плоскошиный бурят, монгол, танну-тувинцев, алтаец — глядят на вас, как живые, с пестрыми полотнами. Несколько картин посвящено шаманам (колдунам и жрецам), играющим очень большую роль в жизни отсталых народностей Северной Азии. По-

рядочно картин посвящено гражданской войне в Сибири, которые дал художник Никулин. Известный художник-алтаец Гуркин-Чарос в своих прекрасных произведениях знакомит нас не только со своей родиной, но и с Монголией и Танну-Тувою—странами, до сих пор еще очень мало исследованными и изученными. Этот же художник выставил рисунки, сделанные туземцами. Они очень интересны, т. к. темами обыкновенно служат предметы, близкие к жизни и быту туземца. Таким образом, вы узнаете по этим рисункам, чем он живет и что его интересует.

Очень интересен также отдел известного скульптора И. Н. Жукова.

Выставка открыта до 15 мая ежедневно, кроме понедельника, с 11 час. до 5 час. дня. Она находится на Воздвиженке, д. 16, в помещении музея Красной армии и флота. Плата за вход, для пионеров, учащихся и красноармейцев 15 коп., для членов профсоюзов 30 коп. и для всех остальных—50 коп.

И. С.

ПИОНЕР — ОСТАЛЬНЫМ РЕБЯТАМ ПРИМЕР

(37 шк. МОНО, Бауман. р.)

Всяких учетных и учебных комиссий в нашей школе много. Учитывают успеваемость школьников, в том числе и пионеров. За исключением некоторых пионеров, мы в учебе не отстаем от неорганизованных. Я думаю, что ребята лучше учились бы, если форпост следил бы за этим. Ни на одном сборе форпоста не ставились вопросы о пионерах, которые плохо учатся. А это имело бы большое воспитательное значение. Остальные ребята чувствовали бы,

что своей неуспеваемостью они подрывают авторитет пионеров в школе и отвечают за это перед всем форпостом. Очень плохо, что отряды тоже не интересуются успеваемостью своих пионеров в школе. Мы бы достигли гораздо больших результатов, если бы и форпост и отряды не занимались бы разбором общих вопросов, а лучше интересовались бы такими «мелочами», как поведение и успеваемость пионеров в школе.

ЧИЖИК

ПЛ ХАЯ „ТРАДИЦИЯ“

(Ст. Змир-Абал, Ср.-Аз. ж. д.)

В старое время при входе учителя ученики вставали. Этим они выражали свое «уважение» к преподавателю, и всякий «уважающий» себя преподаватель требовал, чтобы ребята вставали при его входе. П горе тому школьнику, который оставался сидеть на месте. В нашей школе продолжают жить традиции «доброе старое время». При входе учителя все, как один, встают. Учитель удовлетворен, ученики его «уважают». Нам нужно с этим покончить. Своё уважение к учителю мы проявляем тем, что помогаем ему в работе, и он должен относиться к нам как старший товарищ, а не как начальник, при

входе которого нужно сконцодовать:



— Встают, преподаватель идет

ЛОБИН

ПЛАН В ШКАФУ

(75-я школа Кр.-Пресненского района).

В начале учебного года в нашей школе были организованы три комиссии: школьно-строительная, санитарно-хозяйственная и культурно-просветительная. Выработали план работы, и мы все думали, что работа развернется во всю ширь. Но... мы думали одно, а вышло другое. План-то выработали, переписали

красивым почерком и чисто и... положили в шкаф. Когда председатели комиссии пригласили дан отчета на заседание учкома, то оказалось, что сами себе преспокойно лежали в шкафу, а работа не было. Учкому нужно в ближайшем будущем внимательно следить за работой комиссии.

М. МИХАЙЛОВ.



ЛЕТНЯЯ ПЛОЩАДКА

БЕСЕДА 2-Я.

СТРОЙТЕ ЗЕЛЕННЫЕ ПЛОЩАДКИ!

В прошлом номере «Пионерской Правды» мы говорили о том, как построить большую, хорошую детскую площадку, приспособленную для занятий отряда совместно с неорганизованными ребятами. Но не всякий отряд сможет построить такую площадку. Не везде можно найти большой пустырь или сад для площадки.

Что же делать в этом случае? Опускать руки, конечно, не следует. Необходимо обследовать окружающую местность и взять на учет все свободные клочки земли — маленькие пустыри, уголки, садики и превратить их в зеленые площадки. Таких площадок обычно можно найти множество вокруг пионерского клуба. Обычно они пустуют целое лето и служат складочным местом всякого мусора, хлама, грязи.

Частенько эти площадки используются местными неорганизованными ребятами для игры в футбол, орлянку и др. нездоровые игры.

Задача пионерского отряда — превратить эти пыльные, грязные уголки в зеленые площадки, где все местные ребята могли бы отдохнуть, поиграть в интересные, полезные игры, подышать чистым воздухом.

Эти площадки будут ценнейшим подарком и взрослым рабочим и работницам, которые смогут здесь отдохнуть, почитать газеты в свободное время.

На этих площадках по утрам могут играть в песке и маленькие дети.

Как построить такую площадку? Прежде всего нужно убрать весь мусор и разровнять землю. Если возможно, нужно огородить площадку, хотя бы очень маленьким, редким заборчиком. Все это можно сделать силами отряда.

Затем нужно распланировать площадку. Значительную часть ее нужно отвести под зеленые насаждения, разбить дорожки, устроить небольшую площадку для игр и ящики с песком. Хорошо обсадить площадку по краям кустарником и деревцами и в свободных местах посеять траву и разбить клумбы. На площадке нужно поставить скамейки.

Вот несложное оборудование площадки. Вокруг клуба отряд сможет устроить 2—3 таких площадки.

Лето навигается. Давайте сейчас уже подыскивать места для площадок.

Пусть ни один свободный клочок земли не останется неиспользованным.

Даешь зеленые площадки! Где много зелени, там много воздуха, а следовательно и здоровья.

„АБРЕК ЗАУР“

На первый сеанс все билеты по 30 коп. Поэтому так много детворы.

Густое гуденье наполняет битком набитый зал.

Долго рассказываются. Наконец, все уселось.

Плывут сказочные красоты Кавказа.

Лихо вертятся в лезгинке стройные джигиты.

Ущелья, пропасти, горные реки... Седые вершины кавказских гор. Плавно скользит по узким тропинкам молодое черкешенки с большими кубшинами на плечах.

Вот Заур-Бек. Вот его сестра Фатима... Богатый князь хочет взять ее в жены. Но она ему отказывает. Разозленный князь уезжает, пригрозив Заур-Беку выбросить его, как щенка, из его савли, если он завтра же не принесет платы за несчастный кусок земли, который можно прикупить одной буркой рослого джигита.

Заур-Бек достает деньги. Он едет к князю отдать их. Но на площади перед домом князя, где русские офицеры муштруют гордых горцев... Заур-Бек спорится с одним из них и убивает его.

За убийцей — погоня.

Заур-Бек становится абреком, т. е. человеком, которого всякий может убить.

Абрек — вне закона, Абрек — не человек. Абрек — собака.

Редкое напряженное внимание у ребят.

При малейшей удаче Абрек-Заур точно вихрь поднимает сотни рук и бурные рукоплескания потрещают зал.

Не менее энергичный свист приветствует его преследователей.

Абрек-Заур не трогает бедных. Он грабит только богатых. Долго

ловит его князь, но трудно поймать ловкого, как шайтан Заура. 1000 руб. за живого Заура обещано. 500 за мертвого. Но неуловим Заур.

Решается князь. Он грозит смечь весь аул и вытоптать поля, если Заур сам не сдастся.

Заур в ауле... Заур не даст погибнуть всем из-за одного. Он отдается в руки властей.

Заур просит смерти, достойной джигита. Князь приговаривает его к повешению.

С Зауром — брат. Князь решает исполнить последнюю просьбу осужденных: разрешает станцевать им лезгинку.

— Варвары, — шепчут русские. Дико вертятся с братом Заур... В танце шепчет ему:

— Джигит умрет в бою... Когда я крикну «асса», бросайся на солдат.

Снова танец. Братья вплотную с солдатами.

— «Асса».

Минутное замешательство среди солдат. Пальба Заур с раненым братом перепрыгивают забор. За ними погоня. Но у абрека есть своиходы, и он уходит с умирающим братом от рук князя.

В тот же день пробегается Заур к князю и убивает его. А ночью он снова уходит с абреками в горы.

Расходятся ребята.

— Интересно, только части коротенькие...

— Скоро уж больно, — с сожалением говорят вокруг.

Теперь на Кавказе — не так... Уже нет диких обычаев, существование которых способствовала царская власть. Теперь горцы живут и трудятся, как и другие народы.

НАБЛЮДАЙ ПРИРОДУ

Этим занялись юные натуралисты, этим должны заняться юные пионеры. Многие скажут, что наблюдать природу не надо. Но это неправильно. Правильное поставленное наблюдение за природой имеет большое общественно-практическое значение. А почему — давайте посмотрим. Всем нам известна русская пословица:

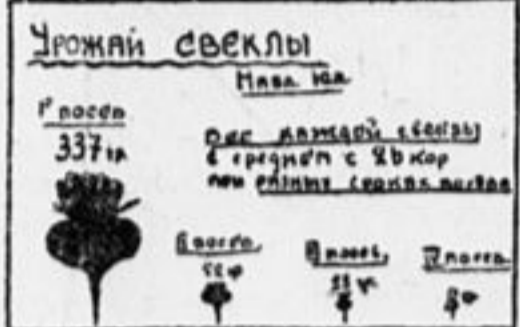
ВСЯКОЕ СЕМЯ ЗНАЕТ СВОЕ ВРЕМЯ.

Особенно убедительно говорит об этом опыт юных натуралистов, которые сделали следующее: они взяли грядку, вскопали ее и решили сеять свеклу в различное время. Всего наметили 4 срока посева. Первый срок, когда зацветает клен, второй срок — зацветание барбариса, третий срок — зацветание малины, и четвертый срок — зацветание льянки. Когда же осенью сняли урожай, то оказалось, что средний вес одной свеклы (взято среднее из 26 штук) первого срока был 357 гр., второго срока — 52 гр., третьего срока — 28 гр., и четвертого — 17 гр. Как видите, первый срок, т. е. когда цветет клен, оказался наиболее благоприятным для посева свеклы.

Но можно ли быть уверенным, что время цветения клена является временем постоянными? Можно, и вот почему:

ПРИРОДА ЖИВЕТ СВОИМИ ЗАКОНАМИ.

В самом деле, наблюдая природу, можно заметить, что одно явление следует за другим. Так, например, сначала растает снег, а потом уже появится трава, и никогда не бывает так, что сначала появится трава, а потом растает снег. Так бывает только в законе божьем, где сначала появились растения, а потом солнце. Сельско-хозяйственные культуры являются также частью природы. Поэтому, увязка времени их посева с жизнью природы будет



служить надежным залогом установления наиболее правильных сроков посева. Что же надо делать, чтобы составлять такой

СЕЛЬСКО-ХОЗЯЙСТВЕННЫЙ КАЛЕНДАРЬ?

Для этого нужно: 1) наблюдать жизнь природы (программа прилагается); 2) ставить опыты, подобно опытам со свеклой (программу разработать самим), и 3) вести метеорологические наблюдения (температура, облачность, осадки и т. п.) Последние наблюдения имеют большое значение и в предвещании погоды. Благодаря их увязке с жизнью природы, выяснилось нам следующее: как только полетели гуси в теплые страны (осенью), так через несколько дней будут морозы (значит, убирай с огорода томаты).

Как же вести наблюдения за природой? Здесь 4 правила. Пер-



САДОВНИК БЕСЕДУЕТ С ПИОНЕРАМИ.

вое — не разбрасываться на много предметов, а выбрать наиболее знакомые, второе — точно записывать все наблюдения, третье — полученный материал тщательно проверить, и четвертое — результаты своей работы не бросать, а обрабатывать. Для обработки этих материалов хорошо использовать кривые составления таблиц и т. д., которые бы указывали, какие явления в жизни природы, в жизни сельско-хозяйственных растений и в погоде тесно увязываются между собой. Для оживления работы очень интересно составлять таблицы жизни природы (см. рисунок), где в клеточках отмечать число явления, отмечать само явление (например, прилетел грач — нарисовать его), указывать точно место наблюдения, кто его производил и при каких обстоятельствах. Заранее необходимо вывешивать на видном месте, что надо наблюдать. Результаты наблюдения записывать в особой тетради. Кроме этого, наблюдения



метеорологические необходимо вести регулярно. (См. ближайший № № «Варабана»).

МАЙ.

ЦЕНТРАЛЬНЫЕ МОМЕНТЫ.

- 1) Зацветание березы (среднее за 5 лет наблюдение—2/V).
- 2) Первый концерт зеленых лягушек (ср. за 5 лет наблюдение—5/V).

- 3) Зацветание черемухи (ср. за 5 лет наблюд.—11/V).
- 4) Прилет стрижей (ср. за 5 лет наблюд.—13/V).
- 5) Массовое цветение одуванчика (ср. за 5 лет наблюдения—20/V).
- 6) Зацветание обыкновенной сирени (ср. за 5 лет наблюд.—23/V).
- 7) Вылет из гнезд молодых ворон (ср. за 5 лет наблюдения—28/V).

СОПУТСТВУЮЩИЕ НАБЛЮДЕНИЯ.

- 1) Отмечать количество ясных, облачных, пасмурных дней и дней с осадками.
- 2) Последние заморозки (небольшие морозы по утрам).
- 3) Выпадение крупы.
- 4) Последнее выпадение снега (ср. за 3 года—2/V).
- 5) Выпадение града.
- 6) Первую грозу (ср. за 5 лет—1/V).
- 7) Зацветание земляники (ср. за 5 лет—3/V).
- 8) Зацветание одуванчика (ср. за 5 лет—1/V).
- 9) Зеленение леса (лес покрылся листвою).
- 10) Зацветание дуба (пылит) (ср. за 4 года—14/V).
- 11) Зацветание желтой акации (ср. за 4 года—14/V).
- 12) Начало расселения семян ранних ив (ср. за 4 года—15/V).
- 13) Зацветание яблони (ср. за 3 года—19/V).
- 14) Зацветание рябины (ср. за 3 года—20/V).
- 15) Появление грибов подберезовиков (ср. за 2 года—24/V).
- 16) Колошение ржи (ср. для Дмитровского у.—17/V).
- 17) Появление бабочек—белянок-капустниц (ср. за 5 лет—3/V).
- 18) Массовое появление майских жуков (ср. за 5 лет—11/V).
- 19) Вылет комаров-кусок первого поколения (ср. за 3 года—12/V).
- 20) Перест караса (метеорологический).
- 21) Прилет городских ласточек (ср. за 2 года—2/V).
- 22) Прилет славков-черноголов (ср. за 4 года—5/V).
- 23) Первая песнь соловья (ср. за 4 года—7/V).
- 24) Прилет чечвиц (ср. за 4 года—21/V).

А. ГУРЬЯНОВ.

РЕБЯТА!

Ребята, Мосбюро Ю. П. вам уже разослало семена капусты, свеклы, огурцов и моркови.

Редакция через уездные бюро Ю. П. рассылает вам корнеплодные семена. Всех, кто взялся за выра-

шивание этих овощей и корнеплодов, — редакция просит прислать свой адрес и сообщать ей все наблюдения по вашей грядке, а также пишите о всех затруднениях — редакция будет давать советы.

РАЗВОДИТЕ КОРНЕПЛОДЫ

О пользе кормовых корнеплодов много написано в книжке: «Корнеплоды», библиотека сел.-хоз. кружка молодежи. В книжке высказана горькая правда о том, насколько хозяйства наших крестьян бедны по сравнению с хозяйствами крестьян других стран Европы. В зарубежных странах крестьяне получают с десятины в три-четыре раза больше зерна, чем у нас, — а коровы дают в год в шесть раз больше молока, чем у нас.

Где мы собираем 40 пуд. ржи или овса с десятины, там немецкие, или английские крестьяне на-

молочного скота. А где мало скота, там мало навоза, где мало навоза, там мало хлеба.

Главная же масса кормов получается от корнеплодов. Чем меньше корнеплодов производится в каком-либо хозяйстве, тем ниже доходность и благосостояние самого хозяина.

А потому и скот не доедает и земля истощена. Ни хлеба нет досыта, ни молока, ни мяса, не говоря уж о яблоках, грушах или сливах.

Но теперь и наше крестьянство берется за ум. Начало и оно интересоваться корнеплодами. В настоящее время в книжках, журналах и газетах порядочно говорится о большом значении кормовых корнеплодов. Не может ли пионер чем-нибудь помочь родной деревне? Как бы и ему взяться за разведение корнеплодов? Что же может сделать пионер в корнеплодном вопросе? Он может поинтересоваться своим родителем или знакомому соседу о том, что сказано в книжке «Корнеплоды» или в настоящей листовке о значении и пользе корнеплодов. А еще лучше и убедительнее будет, если пионеру удастся получить у отца в огороде маленький участок земли, где он начнет опыты по возделыванию корнеплодов. Допустим, что родители отвели пионеру 10 кв. саж. земли.

Как должен приступать пионер к своим опытам? Для нечерноземной губернии имеются четыре определенных вида кормовых корнеплодов: брюква, свекла, турнепс и морковь.

Турнепс и морковь всегда разводятся посевом семян прямо в грунт и их никогда не садят рассадой, потому что они не переносят пересадки. Брюкву и свеклу можно разводить и посевом и рассадой. Тем, кто первый раз берется за корнеплоды, можно посоветовать начинать с рассады. Это для новичков самый верный способ получения хороших урожаев. Это способ надежен потому, что крестьяне капусту разводят рассадой, поэтому пионеру придется идти по знакомому пути. Если рассаду для огородной брюквы и капусты производят в полутеплых парниках, то рассаду для кормовых корнеплодов, свеклы и брюквы можно разводить прямо на грунте. Как только в огороде на более солнечном месте почва очистится от снега и землю можно обработать, такую площадку надо сейчас же удобрить мелким навозом, что пионер легко най-

дет или в хлеву, или прямо на улице, где всегда валяется не мало навоза. Грядка для выращивания рассады имеет небольшие размеры. Если имеется кусок земли в 10 кв. саж., то на посев рассады вполне достаточно грядки в 2 арш. длиной и в 1 арш. шириной. Навоз заделывается в почву лопатой не очень глубоко, приблизительно вершка на 3, после чего землю надо разрыхлять граблями. Конечно, чем сильнее удобрена рассадочная грядка, тем лучше будет рассада, что очень важно для урожая корнеплодов. После 3—4-дневной лежки удобренной земли можно сеять семена. Семена брюквы сеют и заделывают, как обыкновенно делается в парниках — разбросным посевом. Потом прикрывают семена землей с помощью граблей. Несколькими иначе надо поступать с семенами свеклы. Семена свеклы крупны и шероховаты. Проводят концом палочки вдоль борозды рассадочной грядки неглубокие бороздки до 1 верш. В бороздки всыпают рукой семена сплошным посевом, но все-таки так, чтобы семена не падали в бороздку кучами, а одно за

другим. Когда первая бороздка засеяна, то семена прикрывают землей просто рукою, таким образом, чтобы на семена попала только мелкая земля. В расстоянии в 2½—3 верш. от первой бороздки делается вторая бороздка, также засеваются семена, прикрываются землей, а потом делается третья, четвертая бороздка и так дальше, пока не обсеяна вся грядка. После засева грядка поливается водой. Поливка повторяется до тех пор, пока се-

мена не взошли и не начали хорошо расти. Чтобы рассада успешно росла, необходимо грядки в холодную погоду, а в особенности на ночь прикрывать соломенными плетеными матами. Чем дальше хозяйства к северу, тем больше необходимо заботиться об утеплении рассадочной грядки. В виду того, что рассада посеяна в прямых бороздках, то легко произвести чистку рассады от сорных трав. В посеве рассады не должно быть никаких сорняков. Кроме того, необходимо постоянно держать почву на грядке в рыхлом состоянии, чтобы рассада могла быстро развиваться. Рассада считается готовой для пересадки, когда большинство растений по толщине вырастет с гусиное перо. Но если рассада несколько крупнее, то в этом тоже нет беды. Плохо сажать слишком мелкую, недоросшую рассаду. Время пересадки может начинаться с первых дней мая и продолжаться до половины июня месяца.

Подготовка почвы на участке, который дается пионеру для разведения корнеплодов.

Участок земли для пионерских опытов будет находиться на огороде или на приусадебной земле, где обыкновенно сеют яровое или сажают картофель. Чтобы результат получился более наглядный и убедительный, лучше пионеру свои опыты произвести или на приусадебной земле или даже на полосе обыкновенной пахотной земли. Это нужно потому, что в огороде и так хорошо растет каждый посев. А надо доказать, что корнеплоды и на полевой земле прекрасно рождаются. Таким образом, самое подходящее место для опытного участка есть приусадебная земля или полевая полоска. Если почва не была удобрена с осени, то приходится просить родителей, чтобы дали навоз в таком размере, примерно по 1 пуду на кв. саж. земли. Если участок величиной в 10 кв. саж., то приходится на него вывезти 10 пуд. навоза. Это считается довольно хорошим удобрением почвы даже под корнеплоды. Навоз вывозится как только можно будет работать на поле. После вывозки нужно навоз запахать и почву сейчас же пробороновать, чтобы удержать в почве влагу. После того земля еще раз перепахивается, потом опять боронуются. Цель пахоты и боронбы — содержание почвы в рыхлом состоянии и в чистоте от сорных трав, при чем должна быть сохранена влажность почвы.

В виду того, что время пересадки корнеплодов из грядки в поле еще довольно далеко, то в настоящее время пионерам нужно как можно скорее стараться подготовить и засеять рассадочную грядку семенами. В следующем номере газеты будут даны пояснения, как поступать при пересадке рассады в грунт. В губерниях, лежащих в черноземной полосе, не следует разводить корнеплоды рассадой, а только посевом в ровном заборонанном поле. Черноземную почву не следует весной

много переворачивать, чтобы сохранилась почвенная влага. В юго-восточных хозяйствах главная работа с почвой производится осенью, как сказано в книжке «Корнеплоды», которую следует пионеру прочитать.

Сорта свеклы и брюквы, которые можно разводить рассадой.

Свекла. Арним Кривенская. Этот сорт свеклы показал себя самым урожайным в западных и северо-западных губерниях.

Рассадой размножать можно также

энендорфскую желтую и энендорфскую красную.

Для пересадки не годятся сорт Маммут и все сахарные и полусахарные сорта.

Брюква.

1. Шведская желтая зеленоголовая и

2. Гофманская желтая.

Хорошие семена получают в «Сельскохозяйственный» — Московский розничный магазин, угол Охотного ряда и площ. Свердлова, дом № 3.

Д. Биркман.

Частушки

Эй, берите все пример,
Слушай, все народы,
Должен каждый пионер
Сеять корнеплоды.
Сено очень заменяет,
Повышает враз удою...
Так коровке помогает
Парень с дельной головой!
Будет больше молока,
Будет лучше дома,



Коли будет связь крепка
С дядей-агрономом.
Землю надо пропахать,
Сеять корнеплоды,



Лучше надо прочищать,
Когда выйдут воды!
Эй, гони вшаей трехполку,
Сей морковь и свеклу,
На земле введи прополку,
Будет больше толку.
Брюква, репа хороши,
Быстро вырастают,



Унавозь, повороши,
Поработай в мас.
Агитируйте, ребята,
Сейте дружно сами,
Сейте ровным, мелким рядом
Всеми семенами.



Сплошной посев.



После первого прореживания.



После второго прореживания.



Что будет, если не делать второго прореживания.

другим. Когда первая бороздка засеяна, то семена прикрывают землей просто рукою, таким образом, чтобы на семена попала только мелкая земля.

В расстоянии в 2½—3 верш. от первой бороздки делается вторая бороздка, также засеваются семена, прикрываются землей, а потом делается третья, четвертая бороздка и так дальше, пока не обсеяна вся грядка. После засева грядка поливается водой. Поливка повторяется до тех пор, пока се-

молотят 150 пудов. Если наша корова дает 60 ведер молока в год, то зарубежные крестьяне получают в год от своей коровы 300—360 ведер.

Ведь трудится наш крестьянин не мало. С другой стороны, почва и климат у зарубежных крестьян тоже не лучше, чем у нас. Но если все-таки получается такая большая разница в урожаях хлебов и удоях молока, то невольно возникает вопрос: почему же труд зарубежных крестьян так щедро вознаграждается?

Причин тому много, но, пожалуй, вот одна из главных. Уже с давних пор за границей научились разводить на полях кормовые корнеплоды, как самый дешевый и самый питательный корм для коров. Корнеплоды у зарубежных крестьян много, при чем на производство корнеплодов новое не тре-

буется много, пашни, паоборот, очень немного земли требуется, потому что корнеплоды дают на незначительном куске земли громадные массы самого лучшего корма. Корнеплоды служат зимним кормом для коров. Зарубежные крестьяне могут зимою не только получать много молока, но и содержать зимою много коров.

А раз у нас корнеплодов нет, то у нас и коров мало, по размерам нашей страны, да и пользы от наших коров мало. Вот и выходит: низкие удои молока, мало



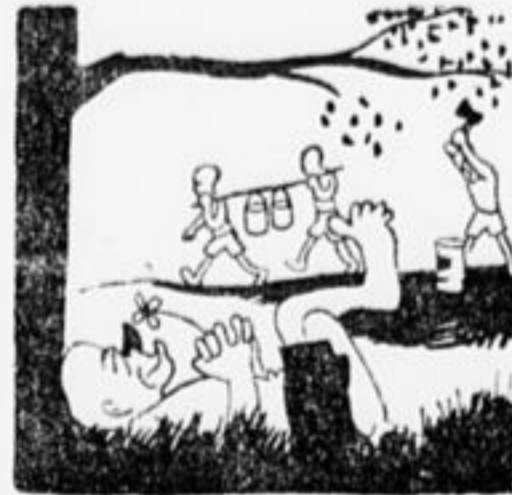
И решили дружно пять: — лагерь надо устранять!



— Что вы, милые друзья, в лагерь не поеду я. Тут автобус и трамвай, Ну, а там, хоть помирай... Любит Петя улиц «рай», Пете—лагерь? Май не в май!



Если в лагерь, значит, шубу, Шапку, валенки обую, Ну, а как вдруг, там, на воле, Нос себе вдруг простужу я.



— В лагерь? Очень хорошо! Лагерь можно признавать, Развалюсь под тенью липы, И на все мне наплевать! Что? Волицу вам таскать? Нет, брат, надо отдыхать!



— В лагерь! Ой, да что вы, бросьте! Лагерь—ужас, лагерь—жуть—Му-ра-вьи... не как-нибудь, Поужалят, искусают, Пусть другие пропадают!!!



— Лагерь? Знаю, не поеду, Мне на лагерь наплевать: — Фикус-зелень, кошка—друг мой, Солнце будет мне сиять, Лагерь—дома благодать, Сяду к печке загорать.

ПОЧТОВЫЙ ЯЩИК

Я. КАГАНОВИЧ, А. АЛЬТШУЛЬ, В. ШИПЦУН, Н. ШАБРАМОВУ. Ваши заметки о летней работе—не пойдут. Вы повторяете общие слова о смычке города с деревней, о необходимости здоровой смены и ничего не говорите, что вы делаете практически по подготовке к летней работе. Пишите о прогулках, экскурсиях, которые делает сейчас ваш отряд.

Г. КУБИН. Не надо писать заметок о том, чего сам не знаешь. Сравни свою заметку с помещенной статьей в № 16 (48) «Пионерской Правды» «Ленские события».

А. ГОЛУБЕВУ. Названия пьес,

которые вы поставили, ничего не говорят о вашей работе, достижениях, опыте. Написали бы лучше, как вы готовились к вечеру, а это неинтересно.

Г. ГОЛИЦКОМУ. Ты захотел описать свою работу отряда целиком. Получилась растянута и скучно. Пиши всегда о какой-нибудь одной отрасли работы.

АРИСТОВУ, В. С., БАРКОВУ, П. П. То же самое.

С. МЯСНИКОВУ. Напишите нам заметку тогда, когда вы ДЕЙСТВИТЕЛЬНО завяжете связь с деревней. А то, что вы предполагаете,—неинтересно.

Ф. ШАБАНОВУ. Ты пишешь: «Ждем весны, тогда развернем работу». Весна наступила. Напиши, как вы теперь работаете.

М. МАСЛОВОИ. Твоя заметка не пойдет. Мелкий факт местного характера. Напиши об этом в стенгазету.

И. ЛЫСКОВУ. Нельзя запретить никому носить кудри. Если бы девочки завивали волосы,—тогда плохо. А на естественные кудри ты напрасно обрушиваешься.

Д. ТРЕГУБОВУ. Неинтересно знать, когда и где ты родился, где жил, когда поступил в детдом. Твоя автобиография не пойдет.

УГАДЫВАНИЕ ПО ПРИМЕТАМ.

Все играющие садятся в круг. Водящему объясняют, что все они наметят одного из играющих, изучат его приметы и что водящий должен будет угадать кто этот пионер, задавая каждому только один вопрос о том, какая у него одежда, обувь, нос и т. д. Как только водящий выйдет из комнаты, всем играющим объясняется, что этот один пионер, будет правый сосед каждого из играющих. Все быстро изучают наружность своего соседа,

после чего водящий вводится в комнату, в круг. Обычно он скоро выходит из себя, получая самые разпоречивые определения примет пионеров, например, один говорит, что у него волосы черные, другой—серые и т. д. Он будет обвинять играющих в том, что его обманывают, но они должны твердо, настойчиво сказать ему, что игра ведется правильно.

Ответственный редактор:
В. ЛЯДОВА.
Издатель: «НОВАЯ МОСКВА»

Издательство Московского Совета РК и КД „НОВАЯ МОСКВА“

Москва, Кузнецкий Мост, 1. Тел. 2-08-96, 4-28-13.

ПЕРВОМАЙСКИЕ КНИГИ.

ГОРЯЧИЙ, А. и АЙТАГАН, Ф.—Красные дни в деревне. Первое мая, 56 стр. Цена 35 коп.

ГИРИНИС, С.—Ленин о первом мая. 30 стр. Цена 10 коп.

ДОЛИНСКИЙ, С.—Клуб молодежи в дни 1-го мая. 147 стр. Цена 85 коп.

ЛЕОНОВ, М.—Радио-Май. Первомайское зрелище. 38 стр. Цена 15 коп.

РЯЗАНОВ, Д.—Обуховское дело. Материалы для истории празднования первого мая в России. Четвертое издание (пособие для агитаторов).

КАК ПАША ПРОВЕЛ 1-е МАЯ.

Сочин. Зак и Качкачев. С 19 разукрашенными рисунками в тексте. Большого форм. Ц. 70 к.

О ЛЕНСКИХ СОБЫТИЯХ.

«ЛЕНА».—Ленские события и расстрелы 1912 года. Сборник 150 стр. Цена 75 коп. Содержание сборника: Зиновьев—На алтарь капитала. Шкулев—Под тяжестью горя, стих. Демьян Бедный—«Лена», стихотворение. Забастовка и расстрел рабочих на Лене. Запрос государственной думы о ленских событиях. Л. Б. Каменев—Ленская бойня и третьеновская монархия. Демьян Бедный—«Не забывайте клятвы», стих. Рабочее движение и реакция до Лены. После Лены. Алексеев (ра-

бочий)—Под свежим впечатлением. М. Захаров—«Сказка». Гуманность—басня. Дневник попа. Рабочий—«На Лене», стих. Требование рабочих. Телеграммы. Лена—пьеса.

НИКИТИН, А. М.—Правда о ленских событиях. 4 апреля 1912 года. 156 стр. Цена 1 р. 20 к.

УШАГИН, А. Н.—«В золотом краю». Драма в 3-х действиях с прологом и эпилогом. Рабочим, расстрелянным царскими палачами 17(4) апреля 1912 года, за стачку на ленских приисках, посвящая и эту драму. Московское театральное издательство, 1925 г. 60 стр. Цена 50 коп.

ЭКСПУРСИОННАЯ ЛИТЕРАТУРА.

АВЕРБУХ, Ф.—1905 год на Пресне (к экскурсии по Пресне). 44 стр. Цена 22 коп.

БОРЗОВ, А.—«Географические экскурсии в окрестностях Москвы». 77 стр. Цена 40 коп.

ВВЕДЕНСКИЙ, А. Э. проф.—«У Сергиевского игрушечника». Материалы для экскурсии по истории и экономике московской кустарной промышленности. 97 стр. Цена 50 коп.

ЖАДОВСКИЙ, А. Э.—Музеи местной природы. 2 изд. 112 стр. Цена 45 коп.

ИГНАТЬЕВ, Б. В.—«Краеведение и школа». 57 стр. Цена 30 коп.

Методы и практика экскурсионного дела. С предисл. Н. А. Гейнике. 237 стр. Цена 1 р. 15 к.

«Московский Зоосад».—Сборник статей под редакцией проф. М. Завадовского, с 78 иллюстр. 222 стр. Цена 2 руб.

«Московский Край».—Сборник научно-популярных очерков природы, населения и хозяйства. С 18 диаграммами и картой Моск. губ. Под ред. В. В. Алексина и К. В. Сивкова. 271 стр. Ц. 2 р. 75 к.

НАТАЛИ, В. Ф.—«Биологические экскурсии по гор. Москве и ближайшим окрестностям». С 32 рисунками в тексте. 213 стр. Цена 1 р.

НАТАЛИ, В. Ф.—Московская Педагогическая Биологическая станция (Биосад). Сборник с 7 рис. 51 стр. Цена 25 коп.

По окрестностям Москвы.—Экскурсии. Сборник с рисунками и географической картой. 178 стр. Цена 90 коп.

ПРОХОРОВА, А.—«Из опыта работы краеведческого кружка в деревне». Сборник с рисунками. 42 стр. Цена 25 коп.

РАШКОВ, Вл.—Московский Край (в его геологическом прошлом и географическом настоящем). Краткий очерк, с картой Московской губернии на отдельном листе. 71 стр. Цена 40 к.

РОМАНОВСКАЯ, Н.—Подпольная типография и Миусский район в 1905 г. Краеведческая историко-революционная экскурсия. 46 стр. Цена 38 к.

СЫТИН, П. В.—Коммунальное хозяйство. Благоустройство Москвы в сравнении с благоустройством других больших городов. Пособие для преподавателей при проработке экскурсии и при изучении в школах I и II ступени на рабфаках, а также для клубной работы. Под ред. Г. С. Михайлова, с 45 рисунками. 240 стр. Ц. 2 р. 50 к.

Любую книгу по всем вопросам знаний высылает немедленно наложенным платежом Почтовый Отдел Издательства. Почтовый Отдел Издательства принимает на себя составление библиотек и библиотечек по всем вопросам и на различные суммы. Имеется большой выбор комсомольской и пионерской литературы.

Учреждениям и организациям льготные условия—скидка и кредит.

Каталоги и проспекты собственных изданий бесплатно—на пересылку прилагать марку. Заказы направлять по адресу: Москва, Моховая, 24, 3-й книжный магазин «Новая Москва». Быстрое и аккуратное выполнение заказов.